Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа) (Internship 2)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): International management
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Авторы Д.И. Хлебович, Баева О.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Цель состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, подго-товке обучающего к проведению исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, приобретении опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, составляющей предмет ВКР. НИР при прохождении практики связана с определением реальной проблемной ситуации и с разработкой программы собственного исследования.

При осуществлении научно-исследовательской работы студент магистратуры должен быть подготовлен к решению следующих задач:

1. Выявлению и формулированию актуальных научно-практических проблем.
2. Разработке программы научно-практического исследования и разработки, организации их выполнения.
3. Выбору или разработке методов и инструментов проведения исследований и анализу их результатов.
4. Поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по направлению исследования.
5. Подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций.
6. Приобретению навыков работы над академическими текстами.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи научно-исследовательской практики состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской и практической деятельности в области стратегического управления организацией;
- подготовке обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании требуемых компетенций;
- формировании знаний, умений и навыков по овладению методами и методиками научно-исследовательской работы, исходя из задач конкретного исследования;
- вовлечении студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых в исследуемой организации, на кафедре университета, в лаборатории, инкубаторе и т.п.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	У. Уметь анализировать (выявить) инновационные подходы к решению задач У. Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории Н. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	У. Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при ре-шении исследовательских задач Н. Владеть навыками работы с дан-ными интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении исследовательских задач
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	У. Уметь систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, разрабатывать программу научно-исследовательского проекта и обосновывать его актуальность Н. Владеть навыками выполнения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта)

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохож-дения практики, графика выполнения исследо-вания. Решение организационных вопросов	Задание 1. Подготовка программы прохождения практики	Рабочая тетрадь
2	Основной этап. Планирование работы. Обсуждение идеи исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной лите-ратуре. Обсуждение проблем системы управления в рамках исследуемой организации. Выбор темы исследования. Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методики проведения исследования. Составление плана работы над ВКР.		
3	Основной этап	Задание 2. Предварительный план ВКР	Творческое задание
		Задание 3. Программа научно-исследовательского проекта	Творческое задание
		Задание 4. Выполнение программы научно-исследовательского проекта. Формирование массива для реферативного обзора	Раздел отчета
		Задание 5. Реферативный обзор	Раздел отчета
4	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета. Тематическая	Задание 6. Формирование отчета о результатах кабинетного исследования	Отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	консультация 3. Представление и защита отчета по практике		

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап. Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохож-дения практики, графика выполнения исследо-вания. Решение организационных вопросов	ОПК-1	У.Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории	Задание 1. Подготовка программы прохождения практики. 1.1. Встреча-консультация с руководителем	Своевременность получения задания. (3)
		ОПК-1	У.Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории	Задание 1. Подготовка программы прохождения практики. 1.2. План и график работ.	Согласованность плана и графика работы. (2)
3	Основной этап	ОПК-1	У.Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории	Задание 2. Предварительный план ВКР. 2. Предварительный план ВКР	Содержание документов (цель, задачи, предмет, объект, исследовательские вопросы,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории		логическая увязка глав) (5)
		ОПК-5	У.Уметь систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, разрабатывать программу научно-исследовательского проекта и обосновывать его актуальность Н.Владеть навыками выполнения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта)	Задание 3. Программа научно-исследовательского проекта. 3. Предварительная методика (программа) проведения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта).	Качество представленной предварительной методики, объясняющей сущность, содержание и этапы кабинетного исследования (10)
		ОПК-2	У.Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при ре-шении исследовательских задач Н.Владеть навыками работы с дан-ными интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении исследовательских задач	Задание 4. Выполнение программы научно-исследовательского проекта. Формирование массива для реферативного обзора. Работа с каталогами, базами данных и интеллектуально-аналитическими системами..	Полнота подготовленного библиографического списка. Использование каталогов и баз данных разного типа. (8)
		ОПК-5	У.Уметь систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, разрабатывать программу научно-исследовательского проекта и обосновывать его актуальность Н.Владеть навыками выполнения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта)	Задание 5. Реферативный обзор. 5.1. Описание сущности понятия, анализ различных точек зрения на природу рассматриваемого понятия.	Описание сущности понятия, анализ различных точек зрения на природу рассматриваемого понятия (до 10 баллов). Наличие авторской классификации, систематизации рассмотренных точек зрения (до 5 баллов) (15)
		ОПК-5	У.Уметь систематизировать и критически оценивать результаты научных	Задание 5. Реферативный обзор. 5.2. Анализ исследований по выбранной теме.	Анализ исследований по выбранной теме (не менее 5):

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследований в менеджменте и смежных областях, разрабатывать программу научно-исследовательского проекта и обосновывать его актуальность Н.Владеть навыками выполнения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта)		выделение целей, задач, использованных методов и полученных результатов (до 15 баллов); использование классических работ по выбранной теме и базовых учебников (до 5 баллов); использование современных актуальных источников периодической литературы (научные журналы, бизнес-журналы) (до 10 баллов) (30)
		ОПК-1	У.Уметь анализировать (выявить) инновационные подходы к решению задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории	Задание 5. Реферативный обзор. 5.3. Описание инновационных подходов к решению выявленной проблемы на основе анализа практик управления.	Не менее 5 примеров из актуальных бизнес-изданий, статей, материалов сайтов и т.п. (7)
4	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета. Тематическая консультация 3. Представление и защита отчета по практике	ОПК-1	У.Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории	Задание 6. Формирование отчета о результатах кабинетного исследования. 6. 1. Оформление отчета.	Оформление отчета соответственно требованиям (до 10 баллов) (10)
		ОПК-1	У.Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне)	Задание 6. Формирование отчета о результатах кабинетного исследования. 6. 2. Презентация.	Качество презентации, в том числе ответы на вопросы (до 10 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационной и управленческой теории		
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. пособие по русск. яз. для иностр. студентов/ Е. В. Ардатова, В. И. Фокин.- СПб.: Златоуст, 2012.-114 с.
2. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
3. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев// Вопросы образования
4. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59621.html
6. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50620.

б) дополнительная литература:

1. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс.- М.: Наука, 2004.-360 с.
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. учеб. пособие. 3-е изд., испр./ В. А. Ядов.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-567 с.
3. Методические указания к выполнению магистерской диссертации : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н. А. Белов, М. В. Пикунов, С. В. Лактионов [и др.] ; под редакцией Н. А. Белов. — Москва : Издательский Дом

МИСиС, 2013. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56739.html
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack [Электронный ресурс]/ В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28189.html.— ЭБС «IPRbooks»

в) ресурсы сети Интернет:
– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный
– Бизнес-библиотека, адрес доступа: http://business-library.ru. доступ неограниченный
– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем
– MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра менеджмента и сервиса

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (Internship 2)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (Internship 2)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (Internship 2)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(при прохождении практики
в профильной организации)
Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ
руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на
_____
_____
(юридическое наименование организации)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (Internship 2)
Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:
- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета
_____
(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)
М.П.

Адрес организации:
_____
Контактная информация (тел., e-mail):
_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____ _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание 1. Подготовка программы прохождения практики. 1.1. Встреча-консультация с руководителем. Критерий: своевременность получения задания. .	3	
2	Задание 1. Подготовка программы прохождения практики. 1.2. План и график работ. Критерий: согласованность плана и графика работы. .	2	
3	Задание 2. Предварительный план ВКР. 2. Предварительный план ВКР. Критерий: содержание документов (цель, задачи, предмет, объект, исследовательские вопросы, логическая увязка глав) .	5	
4	Задание 3. Программа научно-исследовательского проекта. 3. Предварительная методика (программа) проведения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта). Критерий: качество представленной предварительной методики, объясняющей сущность, содержание и этапы кабинетного исследования.	10	
5	Задание 4. Выполнение программы научно-исследовательского проекта. Формирование массива для реферативного обзора. Работа с каталогами, базами данных и интеллектуально-аналитическими системами.. Критерий: полнота подготовленного библиографического списка. использование каталогов и баз данных разного типа..	8	
6	Задание 5. Реферативный обзор. 5.1. Описание сущности понятия, анализ различных точек зрения на природу рассматриваемого понятия. Критерий: описание сущности понятия, анализ различных точек зрения на природу рассматриваемого понятия (до 10 баллов). наличие авторской классификации, систематизации рассмотренных точек зрения (до 5 баллов).	15	
7	Задание 5. Реферативный обзор. 5.2. Анализ исследований по выбранной теме. Критерий: анализ исследований по выбранной теме (не менее 5): выделение целей, задач, использованных методов и полученных результатов (до 15 баллов); использование классических работ по выбранной теме и базовых учебников (до 5 баллов); использование современных актуальных источников периодической литературы (научные журналы, бизнес-журналы) (до 10 баллов).	30	
8	Задание 5. Реферативный обзор. 5.3. Описание инновационных подходов к решению выявленной проблемы на основе анализа практик управления. Критерий: не менее 5 примеров из актуальных бизнес-изданий, статей, материалов сайтов и т.п..	7	
9	Задание 6. Формирование отчета о результатах кабинетного исследования. 6. 1. Оформление отчета. Критерий: оформление отчета соответственно требованиям (до 10 баллов).	10	
10	Задание 6. Формирование отчета о результатах кабинетного исследования. 6. 2. Презентация. Критерий: качество презентации, в том числе ответы на вопросы (до 10 баллов).	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии)_____
_____
_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____
подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы студента.

Перед практикой все обучающиеся должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит руководитель программы). В ходе инструктажа студенты магистратуры знакомятся с содержанием предстоящей практики, ее целями, задачами, порядком прохождения, требуемыми отчетными документами.

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку выпускной квалификационной работы).

Отчет по данной учебной практике (НИР) представляет собой предварительный вариант первой главы будущей магистерской диссертации (ВКР).

Практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В соответствии с поставленными целями и задачами содержание учебной практики (НИР) составляет работа с вторичной информацией, нацеленная на формулирование предмета исследования в рамках ВКР. Работа со вторичной информацией – кабинетное исследование (научно-исследовательский проект), которое обучающийся проводит в соответствии с разработанной программой.

В процессе этой работы формируется первоначальный вариант развернутого плана ВКР, а также предварительная (рабочая) формулировка:

- проблемы,
- цели и задач,
- исследовательских вопросов,
- ключевых понятий,
- предмета и объекта исследования,
- предполагаемых результатов и объекта для проектирования
- методов сбора информации.

В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия:

- формируется план научно-исследовательского проекта (кабинетного исследования), нацеленного на выявление и первоначальную разработку темы ВКР,
- осуществляются исследования вторичной информации, связанные с проблематикой, обозначенной для подготовки ВКР;
- выявляются источники информации и проводится аналитический обзор литературы и других источников информации, в том числе, входящих в интеллектуальные информационно-аналитические системы, в рамках обозначенной проблемной области.
- осуществляется четкая предварительная постановка проблемы;
- формулируется название темы, составляется развернутый план магистерской диссертации, определяются цель, задачи, предмет, объект, исследовательские вопросы;
- выполняется кабинетное исследование (научно-исследовательский проект) в соответствии с разработанной программой. Результат проекта – реферативный обзор, подготовленный на основе использования источников информации разного типа.
- определяются необходимые направления проведения последующих исследований для выполнения ВКР и объекты проектирования.

Итогом практики (НИР) должны стать готовые для включения в текст ВКР разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов магистратуры на практике

В ходе учебной практики (НИР) обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет. Отчет по своему содержанию представляет научно-исследовательский проект с программой проведения кабинетного исследования и его результатами.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении учебной практики (НИР) содержит:

Титульный лист

Индивидуальный план практики

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Структура отчета

ВВЕДЕНИЕ

В нем формулируются цель и задачи прохождения практики, которые обучающийся ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете. Основная задача практики – составление программы и проведение кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Она состоит из нескольких разделов:

1. Постановка проблемы, которую планируется разработать и решить при выполнении ВКР, обоснование ее актуальности. Идея управленческой проблемы формируется во время прохождения первой учебной практики.
2. Предварительная формулировка цели, задач, объекта, предмета, исследовательских вопросов согласно поставленной проблеме.
3. Предварительный развернутый план теоретической (первой) главы ВКР. Чем более детализирован план, тем лучше.
4. Программа проведения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта).
5. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам ВКР как результат выполнения кабинетного исследования.
6. Описание инновационных подходов к решению организационно-управленческих задач (выявленной проблемы) – не менее 5 примеров из современной российской практики. Под инновацией понимается «позитивное изменение, способствующее развитию изменяемого объекта, процесс, пронизывающий все стадии генерации нового феномена в жизни бизнес-организации (будь то идея, материальный продукт или метод)»

Реферативный обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных источников, входящих в различные базы данных. В качестве баз данных могут быть использованы следующие:

- Электронный каталог БГУ
- Ресурсы удаленного доступа БГУ
- Сайты журналов
- Форумы и площадки для обсуждения (например, форум сообщества менеджеров e-xecutive.ru), «академические социальные сети» (https://www.academia.edu, https://www.researchgate.net (форум: вкладка «Questions»), www.mendeley.com

- Основные библиотечные ресурсы

www.elibrary.ru
http://www.gpntb.ru (on-line ресурсы открытого доступа)
https://cyberleninka.ru
http://ecsocman.hse.ru
Google Scholar http://scholar.google.com
Microsoft Academic Research http://academic.research.microsoft.com
Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org
ScienceDirect http://www.sciencedirect.com

- Репозитории

Research Papers in Economics (RePEc) http://repec.org/
Social Science Research Network (SSRN) https://www.ssrn.com/en/
NBER: National Bureau of Economic Research http://www.nber.org/
EconStor https://www.econstor.eu/
Social Science Open Access Repository (SSOAR) https://www.gesis.org/ssoar/home/

В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями. На каждый рисунок и таблицу должны быть сделаны обязательные ссылки по тексту. Рисунок или таблица должны быть обязательно описаны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Необходимо представить основные результаты, выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (оформляется в соответствии с ГОСТ).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы студента.

Перед практикой все обучающиеся должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит руководитель программы). В ходе инструктажа студенты магистратуры знакомятся с содержанием предстоящей практики, ее целями, задачами, порядком прохождения, требуемыми отчетными документами.

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку выпускной квалификационной работы).

Отчет по данной учебной практике (НИР) представляет собой предварительный вариант первой главы будущей магистерской диссертации (ВКР).

Практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В соответствии с поставленными целями и задачами содержание учебной практики (НИР) составляет работа с вторичной информацией, нацеленная на формулирование предмета исследования в рамках ВКР. Работа со вторичной информацией – кабинетное исследование (научно-исследовательский проект), которое обучающийся проводит в соответствии с разработанной программой.

В процессе этой работы формируется первоначальный вариант развернутого плана ВКР, а также предварительная (рабочая) формулировка:

- проблемы,
- цели и задач,
- исследовательских вопросов,
- ключевых понятий,
- предмета и объекта исследования,
- предполагаемых результатов и объекта для проектирования
- методов сбора информации.

В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия:

- формируется план научно-исследовательского проекта (кабинетного исследования), нацеленного на выявление и первоначальную разработку темы ВКР,
- осуществляются исследования вторичной информации, связанные с проблематикой, обозначенной для подготовки ВКР;
- выявляются источники информации и проводится аналитический обзор литературы и других источников информации, в том числе, входящих в интеллектуальные информационно-аналитические системы, в рамках обозначенной проблемной области.
- осуществляется четкая предварительная постановка проблемы;
- формулируется название темы, составляется развернутый план магистерской диссертации, определяются цель, задачи, предмет, объект, исследовательские вопросы;
- выполняется кабинетное исследование (научно-исследовательский проект) в соответствии с разработанной программой. Результат проекта – реферативный обзор, подготовленный на основе использования источников информации разного типа.
- определяются необходимые направления проведения последующих исследований для выполнения ВКР и объекты проектирования.

Итогом практики (НИР) должны стать готовые для включения в текст ВКР разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов магистратуры на практике

В ходе учебной практики (НИР) обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет. Отчет по своему содержанию представляет научно-исследовательский проект с программой проведения кабинетного исследования и его результатами.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении учебной практики (НИР) содержит:

Титульный лист

Индивидуальный план практики

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Структура отчета

ВВЕДЕНИЕ

В нем формулируются цель и задачи прохождения практики, которые обучающийся ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете. Основная задача практики – составление программы и проведение кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Она состоит из нескольких разделов:

7. Постановка проблемы, которую планируется разработать и решить при выполнении ВКР, обоснование ее актуальности. Идея управленческой проблемы формируется во время прохождения первой учебной практики.
8. Предварительная формулировка цели, задач, объекта, предмета, исследовательских вопросов согласно поставленной проблеме.
9. Предварительный развернутый план теоретической (первой) главы ВКР. Чем более детализирован план, тем лучше.
10. Программа проведения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта).
11. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам ВКР как результат выполнения кабинетного исследования.

Реферативный обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных источников, входящих в различные базы данных. В качестве баз данных могут быть использованы следующие:

- Электронный каталог БГУ
- Ресурсы удаленного доступа БГУ
- Сайты журналов
- Форумы и площадки для обсуждения (например, форум сообщества менеджеров e-xecutive.ru), «академические социальные сети» (https://www.academia.edu, https://www.researchgate.net (форум: вкладка «Questions»), www.mendeley.com
- Основные библиотечные ресурсы

www.elibrary.ru

http://www.gpntb.ru (on-line ресурсы открытого доступа)

https://cyberleninka.ru

http://ecsocman.hse.ru

Google Scholar http://scholar.google.com
Microsoft Academic Research http://academic.research.microsoft.com
Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org
ScienceDirect http://www.sciencedirect.com

- Репозитории

Research Papers in Economics (RePEc) http://repec.org/
Social Science Research Network (SSRN) https://www.ssrn.com/en/
NBER: National Bureau of Economic Research http://www.nber.org/
EconStor https://www.econstor.eu/
Social Science Open Access Repository (SSOAR) https://www.gesis.org/ssoar/home/

В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями. На каждый рисунок и таблицу должны быть сделаны обязательные ссылки по тексту. Рисунок или таблица должны быть обязательно описаны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Необходимо представить основные результаты, выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (оформляется в соответствии с ГОСТ).

ПРИЛОЖЕНИЯ